

INFLUENCIA DE LA EDUCACION FISICA EN EL ADULTO MAYOR EN LA SOCIEDAD.

MSc. Regla Inés Torriente Baro, Lic.Gladys González Cárdenas

Ave.24 1110 /11y 13 Dirección Municipal de Deporte.Jovellanos.

Resumen.

El presente trabajo responde a una investigación de campo con el objetivo de evaluar la influencia de la Educación Física en el adulto mayor en la sociedad. Se exponen los elementos que avalan la eficacia y la eficiencia de esta disciplina en la comunidad, donde estos receptores realizan sus actividades físicas y recreativas en concordancia con los objetivos de diferentes programas y proyectos sociales adaptados al contexto en que se desarrollan. El resultado del análisis de los instrumentos aplicados demuestra que existe un alto grado de aceptación y satisfacción en relación con la Educación Física en la tercera edad. Para los integrantes de los círculos de abuelos ha contribuido al mejoramiento de la salud, a la elevación de la calidad de vida y a que esas personas redimensionen su edad con nuevas perspectivas sintiéndose útiles y reconocidos como seres humanos que tienen derecho a la vida.

Palabras claves: *Tercera edad, sociedad, actividad física*

INTRODUCCIÓN

La obra de la Revolución en la educación está íntimamente unida a la más genuina tradición pedagógica cubana. El acto de enseñar es una de las facetas más complejas y hermosas dentro del cúmulo de actividades que realiza el ser humano; por lo que el profesor para materializar esta obra debe entregarse a ella en cuerpo y alma.

El profesor de Educación Física indudablemente no es sólo un educador físico, además de velar constantemente por el mejoramiento del nivel físico de sus atendidos, le corresponde incidir en el desarrollo integral de su personalidad.

La Educación Física en Cuba es una parte de la educación integral del pueblo, es un instrumento activo que lo prepara para el trabajo y la defensa.

El triunfo de la Revolución Cubana y la política mantenida por el Partido y el Gobierno, de extender los servicios de la educación física a todas las instituciones educacionales del país y hacer del deporte un derecho del pueblo, ha permitido que actualmente millones de niños, jóvenes y adultos practiquen ejercicios físicos y participen en diversas actividades deportivas.

En sentido general cuando se hace un análisis histórico de la realidad social cubana puede conocerse que antes del triunfo revolucionario y en sus primeros años, los llamados grupos excluidos no recibían atención alguna en lo que a actividad de cultura física se refiere. Con el avance de los programas de la Revolución estos sectores fueron priorizados y en la actualidad puede contarse con una experiencia valiosa de la labor realizada con todo tipo de persona.

Cuba tiene hoy un sistema educacional donde toda la sociedad puede considerarse una gran escuela, la educación física y el deporte son componente de la formación de los hombres y mujeres que viven en ella.

La población cubana está en camino de convertirse en una sociedad encanecida, hoy más de 12 % de los habitantes de la Isla tienen 60 años o más y para el 2020 la quinta parte de la población será el adulto mayor.

Promover una vejez sana, no es solo, asegurar la alimentación, servicios de salud, confort habitacional e higiene, muy importante es también una vida útil, productiva e independiente. La vida en sociedad evita la depresión y el aislamiento tan propio de estas edades, cuyos achaques más frecuentes no sólo se deben al envejecimiento biológico, sino también a la inactividad y no en pocos casos a la falta de afectos, de la familia y de la sociedad.

Es un reto de la sociedad cubana, colocar a las mujeres y al hombre mayor a la altura de estos tiempos, tanto en lo social como en lo tecnológico, comprender del mundo contemporáneo, sus cambios, sus desafíos, es un reto pues la cultura nos pertenece a todos.

La adultez mayor es otra etapa de la vida en la cual continuamos desarrollando nuestra personalidad y capacidades por ello es necesario a partir de una comprensión teórica a cerca de la edad con etapa del desarrollo, así como de la ciencia y la tecnología de la educación, garantizar un adecuado proceso educativo y de aprendizaje en esta edad.

A través de la historia, cuando las personas envejecen sufren doble choque: uno con ellas mismas y otro con los que le rodean. Los resultados de investigaciones realizadas han demostrado que si se adopta un estilo de vida positivo y se realizan actividades que procuren un mejor funcionamiento del organismo y de la mente, se asegura una óptima calidad de vida en la tercera edad.

Las personas de la tercera edad, para garantizar el mejoramiento de su calidad de vida deben entre otros aspectos:

- * Tener un sentido de la vida que de motivo o razón para vivir. Proponerse objetivos importantes que muevan a amar, a crear, a querer vivir.
- * Mantener una vida activa física, mental y socialmente. Combatir la tendencia a la inercia, a la pasividad ya que la inmovilidad acentúa el envejecimiento.
- * Realizar alguna tarea o trabajo de participación útil. Ocuparse de alguna actividad beneficiosa para los grupos de convivencia que proporcione el placer de realizarse y de contribuir al bienestar social.
- * Cultivar y mantener buenas relaciones humanas con la gente que les rodea.
- * Realizar un programa de ejercicios físicos diariamente o por lo menos tres o cuatro veces por semana.

En el proceso de envejecimiento es básico superar lo físico, adaptarse al deterioro biológico y entonces, a partir de ahí, fomentar el desarrollo social y espiritual con la experiencia acumulada. En este concepto vital se valoran mejor las satisfacciones de un trabajo determinado, de la formación de una familia y de la actividad social. La vejez tiene entonces su verdadero sentido como etapa de la vida donde se encaran pérdidas importantes, pero en la que se puede disfrutar y continuar creciendo como seres humanos.

Organizaciones sociales como los círculos de abuelos, aunque no cubren aún todas las necesidades, suplen en parte esa carencia de la comunicación familiar, al brindar al sujeto envejecido una participación social acorde a sus posibilidades reales

En nuestro municipio Jovellanos la adultez mayor realiza diversas actividades relacionadas con la ciencia y la tecnología, y a la vez la influencia que ejerce en ellos la educación física para mejorar su calidad de vida como factor indiscutible de desarrollo, a ello nos referiremos en nuestro trabajo.

Los estudios de ciencia, tecnología y sociedad constituyen hoy un riguroso campo de trabajo, donde se trata de entender el fenómeno científico tecnológico en el contexto social.

Que es sociedad.

Es un sistema compuesto de muchas partes que llamamos miembros y que son a su vez sistemas inteligentes o sociedades. Como el elemento básico que constituye la sociedad en el sistema inteligente; ellas tienen las propiedades de un sistema inteligente. Sus objetivos sociales, son objetivos que sus miembros tienen en común. (Núñez 1999)

Después del triunfo de la revolución el primero de enero de 1959, la sociedad cubana comenzó a elevar el nivel educacional de nuestro pueblo, donde existía un millón de analfabetos, se erradicó a través de la alfabetización, se nacionalizaron las escuelas, todos tuvieron derecho al estudio continuó con la educación de adultos, la universidad para todos, se crearon universidades en todas las provincias, más tarde a partir del 2002, comenzó la universalización y surgieron las Sedes Universitarias Municipales (SUM) en todos los municipios del país.

En cuanto la atención del adulto mayor, se crearon los círculos de abuelos, los asilos de ancianos, la casa de los abuelos, la universidad del adulto mayor y la incorporación de los jubilados al trabajo.

Nuestro municipio cuenta con 62154 habitantes, de ellos 59182 son adultos mayores, estos que se dedicaban antes de su jubilación a hacer mandados y realizar tareas del hogar, ahora se encuentran incorporados a diversas actividades que elevan su autoestima, su estándar de vida y lo fortalece física y mentalmente.

El municipio de Jovellanos cuenta con 34 círculos de abuelos, un asilo de ancianos y dos casas de abuelos.

La actividad física sistemática es un factor que ha influido de forma relevante en el aumento de la expectativa de vida y su calidad, esta bien dirigida, educa y desarrolla la voluntad y las capacidades físicas, donde ejercen un importante papel en la personalidad y el mejoramiento de su organismo. Es notable destacar el avance de la cultura física con el fin de desarrollar la salud de los adultos mayores.

Toda esta actividad está encaminada a reducir las limitaciones funcionales y aumentar la capacidad física de la población. Reincorporar al adulto mayor a las labores y actividades de la sociedad, logrando al fin mejorar la calidad de vida y su rehabilitación.

Los círculos estarán compuestos por veinte abuelos como promedio pudiendo variar las cifras en correspondencias con las características de cada grupo y en el caso de que este cuente con más de veinticinco participantes, el trabajo se realizará con un técnico y un activista.

Las frecuencias de clases serán preferiblemente de cinco veces por semana o no menos de tres.

Estas actividades se realizan en el parque de la comunidad, áreas deportivas, consultorios del médico de la familia, etc. Tienen asignado un técnico deportivo y el objetivo de esta

actividad es mejorar su salud y así ir disminuyendo el consumo de medicamentos además tiene la atención del médico de la familia que antes de comenzar los ejercicios le toman el pulso y le realizan un chequeo general cada seis meses, además le imparten charlas encaminadas al beneficio de su salud, todo esto también se realiza en el hogar de ancianos y en la casa de abuelos.

Ellos nos demuestran la relación con la ciencia, la tecnología y la sociedad.

En los estudios de la ciencia, tecnología y sociedad (CTS) constituyen hoy un riguroso campo de trabajo donde se trata de estudiar el fenómeno científico tecnológico en el contexto social.

Todo este trabajo desarrollado con el adulto mayor permite que alargue su vida (ya se habla del club de los ciento veinte años) con mejor calidad de vida, que se advierte tanto física, como psicológicamente; pero no todos los adultos mayores participan en estas actividades.

Según la Organización Mundial de la Salud casi la totalidad de las muertes en esta etapa son responsabilidad de las enfermedades cardiovasculares, donde la probabilidad de estas enfermedades es mayor en los ociosos, que los individuos que realizan alguna actividad física.

A través de estos círculos se realizan coordinaciones con diferentes organismos y organizaciones para realizar excursiones que pongan a los abuelos en contacto con la naturaleza y así conocer diferentes lugares de nuestro país.

Esto ha permitido que se interrelacionen, eleven su estado emocional y autoestima, adquieran nuevos conocimientos sobre el medio ambiente, la geografía, etc.

También participan en actividades artísticas culturales como: obras de teatro, danzas, bailes como el danzón, poesías, cantan y desarrollan encuentros competitivos con otros círculos de abuelos.

Para desarrollar los ejercicios el técnico se apropia de los últimos descubrimientos científicos, en cuanto al desarrollo de las actividades deportivas, culturales y físicas así como el empleo de nuevas tecnologías en la aplicación de otras actividades que permiten a un ritmo más acelerado y eficaz el desarrollo físico y saludable en el adulto mayor.

Para ello el técnico deportivo tiene presente:

- Los efectos positivos, psicológicos y sociales de los ejercicios físicos planificados en edad avanzada.
- . Aumentan las capacidades mentales.
- . Disminuye la dependencia.
- . Aumenta la interrelación social.

. Aumenta la calidad de vida.

. Disminuye los costos de servicios de salud.

Para la realización de los ejercicios físicos en los adultos mayores se ejecutan las siguientes indicaciones:

- Interrogar sobre antecedentes médicos.
- Descartar contraindicaciones absolutas.
- Conocer la medicación que puede estar tomando.
- Conocer la motivación por la que decide realizar los ejercicios.
- Control sanitario adecuado.
- Enseñar la actividad a realizar y fomentar la adquisición de hábitos positivos.
- Hacer amena la actividad.
- Posibilitar la interrelación social.
- Calentamiento suficiente previo al ejercicio y recuperación total al finalizar.

. La clase debe durar de cuarenta y cinco a sesenta minutos y debe desarrollarse diariamente o en días alternos.

Entre las actividades fundamentales que no deben faltar en este programa están:

- Gimnasia de mantenimiento: mantenimiento de las capacidades combinativa y condicionales.
 - a- Resistencia aeróbica, actividades, marcha, caminatas, aeróbicos, etc.)
 - b- Equilibrios: estático y dinámico.
 - c- Coordinación: simple y complejo.
 - d- Movilidad articular o flexibilidad.

A través de estas actividades que realizan los adultos mayores se refleja la vinculación de la ciencia, la tecnología y la sociedad, ya hemos planteado el concepto de sociedad según Núñez J; pero debemos expresar el de ciencia y tecnología.

Ciencia: se puede analizar como un sistema de conocimientos que modifican nuestra visión del mundo real y enriquece nuestra imaginación y cultura, se le puede comprender como proceso de investigación que permite obtener nuevos conocimientos, los que a su vez

ofrecen mayores posibilidades de nuevos conocimientos, los que a su vez ofrecen mayores posibilidades de manipulación de los fenómenos, caracterizándola como fuerza productiva que propicia la transformación del mundo y es fuente de riqueza.(Núñez 1994)

- Fenómeno social contemporáneo
- Sistema de conocimientos.
- Ciencia
- Tipo de actividad humana.
- Institución social.

Ciencia: en su actividad social es actividad, enseñar, difundir, producir, elaborar sugerencias, aplicación institucional. . (Núñez 1994)

Tecnología. Sector de la actividad de la sociedad empeñada en la modificación del mundo circundante. Es una práctica social. . (Núñez 1994)

Como podemos observar la interrelación entre ciencia, tecnología y sociedad se demuestra desde que el adulto mayor llega al círculo de abuelos y se le toma el pulso (controlar su presión utilizando el esfigmo,) en la tecnología, los ejercicios que realizan están basados en conocimientos científicos, para mejorar su salud (calidad de vida) y con la sociedad el adulto mayor es parte integrante de ella. Además la tecnología está presente en los implementos de fácil acceso que ellos utilizan para la realización de los ejercicios físicos como aros, batones, pelotas, etc. Muchos de estos implementos creados con materiales de desecho debido a la imposibilidad de la compra de los mismos en el exterior por el bloqueo.

Solo una sociedad como la nuestra donde se da atención priorizada al adulto mayor y se invierten cuantiosos recursos humanos y materiales puede atenderse adecuadamente a los mismos.

Con la creación de las nuevas tecnologías de la informática y la comunicación (TIC) y la aparición de los Joven Club una cantidad de los adultos mayores han podido aprender computación.

El sector informático es una gran industria de gran poder estructurar: determina formas de organización del trabajo, de gestión, de administración pública, de interrelaciones humanas. Los países, empresas y ciudadanos informatizados tienen enormes ventajas sobre los que se rezagan en ese campo.

Así los adultos mayores pueden apreciar el avance científico y tecnológico que ha alcanzado Cuba en este aspecto, así como el empleo de las mismas en beneficio de la salud humana, su relación con el medio ambiente, la actitud que debe asumir la sociedad ante los retos que tiene por delante e intercambiar sus experiencias para un mayor cuidado del entorno en que desarrolla su vida normalmente y con ello contribuir al cuidado del mundo que lo rodea.

Como hemos expresado el adulto mayor se apropia de nuevos conocimientos que le sirven para su vida tanto personal como laboral.

En estos cursos de computación adquiere conocimientos sobre:

- Curso operador de micro
- Sistema operativo. Trabajar en el procesador de textos Word.
- En el Microsoft Excel, el Microsoft Access.
- Redes informáticas. Estas surgen en la década del setenta para propósito de guerra teniendo como objetivo enviar mensajes que el enemigo no pudiera detectar, su importancia en la actualidad es que nos ahorra tiempo y recursos, ya que al enviar información de un lugar hacia otro esta llega mas rápido y sin ningún gasto de combustible u otro recurso.

Aprender además el *software* educativo: Todo de Cuba, etc., a través de este curso el adulto mayor se vincula a las TIC lo que tiene gran importancia porque se relacionan con el mundo laboral actual, ya que en todos los centros laborales del país exista al menos una PC donde en la mayoría de los casos se realizan tablas, se redactan cartas, se guarda casi toda la información, además casi todas las orientaciones de los órganos superiores se envían en formato digital. O sea que el adulto mayor al incorporarse de nuevo al trabajo le es necesario conocer la computación y los avances de la ciencia y la tecnología para poder enfrentar con calidad empleo, además en su vida personal enviar correos a familiares y amigos tanto en el ámbito nacional como internacional y buscar información necesaria para ampliar sus conocimientos acorde con las clases que recibe en la cátedra del adulto mayor.

La ciencia y la tecnología son procesos sociales profundamente marcados por la civilización donde han crecido, el desarrollo científico y tecnológico requiere de una estimación cuidadosa de sus fuerzas motrices e impactos, un conocimiento profundo de sus interrelaciones con la sociedad.

(Núñez 1999) expresa.... Necesitamos una mirada más humanista, más centrada en el hombre, su felicidad y sus valores, y cuando analizamos la ciencia y la tecnología, así como también un fundamento más científico y tecnológico si de comprender al hombre y su vida espiritual se trata.

Como ya hemos expresado nuestro municipio tiene 59154 habitantes de ellos 59182 son adultos mayores y de estos 3598 son jubilados lo que representa un 71,2 % de los adultos mayores.

En entrevista a los compañeros de seguridad social expresan que 7500 de estos jubilados están incorporados al trabajo para un 87%, debido al envejecimiento de la población cubana se ha hecho necesario la incorporación de los jubilados al trabajo y estos por la carestía de la vida y el deseo de sentirse útiles dan su aporte en distintos centros laborales como cuentapropistas, en la agricultura, en la educación primaria media y superior.

Uno de los factores influyentes del proceso de cambio y el avance en la ciencia y la tecnología lo demuestran la incorporación de profesores jubilados al sistema de enseñanza, tanto en la universidad, como en la enseñanza general, con nuevos bríos en un entorno moderno donde se aplican nuevos métodos y tecnologías de avanzada en la enseñanza.

Después del VI congreso de aprobado el trabajo por cuenta propia muchos adultos mayores se acogieron a esta vía para mejorar su estándar de vida.

También por la entrega de tierras en usufructo según el decreto ley 259 se han entregado 918 Ha muchos de los solicitantes son adultos mayor, con lo que se han incrementado las producciones, así como el desarrollo de la potencialidad humana dentro de las CCS, también el aumento de las fincas dentro del municipio como la diversificación de distintas producciones logrando que la canasta familiar pueda tener variedades de productos, pero también mejorar el estándar de vida de los productores evitando el estrés, la depresión, es no sentirse útil, etc., teniendo presente la valoración de los resultados y el valor de su actividad.

También aquí los campesinos se apropian de los últimos descubrimientos científicos en cuanto al desarrollo de la actividad agrícola, así como el empleo de nuevas tecnologías en la aplicación de esta actividad que permite alcanzar con mayor calidad y cantidad.

En el curso 2002-2003 por resolución rectoral 73 del rector de la U. de la Habana se crean las cátedras del adulto mayor, que forman parte del Sistema Nacional de la Educación Superior, como programa de extensión universitaria dirigida a la educación de las personas mayores.

Los antecedentes históricos de este proyecto, que consta de 5 años son los siguientes:

-Las tradiciones pedagógicas cubanas basadas en los principios de que la educación comienza con la vida y termina en la tumba, como dijera José de la Luz y Caballero.

El legado martiano que puede apreciarse en los siguientes pensamientos: Ser cultos para ser libres. El sol no es más necesario que el establecimiento de la enseñanza elemental científica.....se necesita abrir una campaña de ternura y ciencia, y crear para ella un cuerpo que no existen de maestros misioneros (Martí 1990.)

En la universidad popular José Martí, fundada por Mella el 3/11/23, con el propósito de abrir la universidad a la clase obrera, basada en los principios básicos anti dogmatismo científico, político, pedagógico y de justicia social, que supone que la cultura debe ser patrimonio de todos los seres humanos y expone el pensamiento Al abrir una senda de luz para la generación de nuestros obreros pedimos la colaboración una vez más a toda la juventud sana que se crea fuerte y capacitada para laborar en el mismo sentido que nosotros, el saber es un privilegio que trae algunos deberes. El tener pensamientos nuevos y no predicarlos es una traición. La universidad popular es una institución para todos y un camino abierto para obtener un futuro mejor.

En las palabras del ministro de educación superior doctor Fernando Vecino Alegret se expresa la voluntad del estado revolucionario de crear estas universidades. Los cubanos de la tercera edad podrán cumplir sus sueños que no pudieron hacer realidad en su juventud.

Claro hay que expresarles una consideración especial y crearles todas las condiciones para que vivan de la manera más feliz posible. (Fidel 2003)

Pues para darle cumplimiento a este pensamiento de nuestro comandante en jefe, Fidel Castro Ruz, se crearon las cátedras universitarias del adulto mayor.

En Jovellanos en el curso 2002-2003 la matrícula fue de 26 alumnos, hoy hay 552 continuantes y en este curso se gradúan 92.

No todos los adultos mayores conocen o se interesan por realizar estos estudios

Al final de sus estudios presentan un trabajo de curso como ejercicio previo a la entrega de su certificado de graduación. Este trabajo de curso refleja lo aprendido a través del curso, el cual puede ser de carácter práctico o científico, por lo que habrá un amplio espectro de resultado en correspondencia con la diversidad de historias personales de los estudiantes.

Al terminar el curso básico, según el interés de los alumnos pueden matricular cursos de continuidad que las cátedras filiales organizarán para satisfacer a las demandas echas por los egresados, se pueden planificar cursos cortos, conferencias, talleres y otras modalidades.

El programa para el adulto mayor consta de temáticas básicas como:

-Desarrollo Humano.

-Educación para la Salud

-Cultura Contemporánea.

-Seguridad y Servicio Social.

-Utilización eficiente del tiempo libre.

En relación a la aplicación de la Gerontagogía como rama de la ciencia de la educación a la gerontología, se parte del criterio de educación a personas mayores sanas o sea significa una convocatoria de matrícula a instituciones de educación y no a instituciones de salud, es decir el adulto mayor como alumno y no como paciente.

Geragogía contribuye al desarrollo cultural como rama educativa de la Geriatria, pero es cuando el adulto mayor es convocado desde los servicios de salud.

Gerontagogía. Estos proyectos orientados y concebidos por grupos gestores de carácter multidisciplinario. En estos grupos de trabajo la participación de los pedagogos resulta

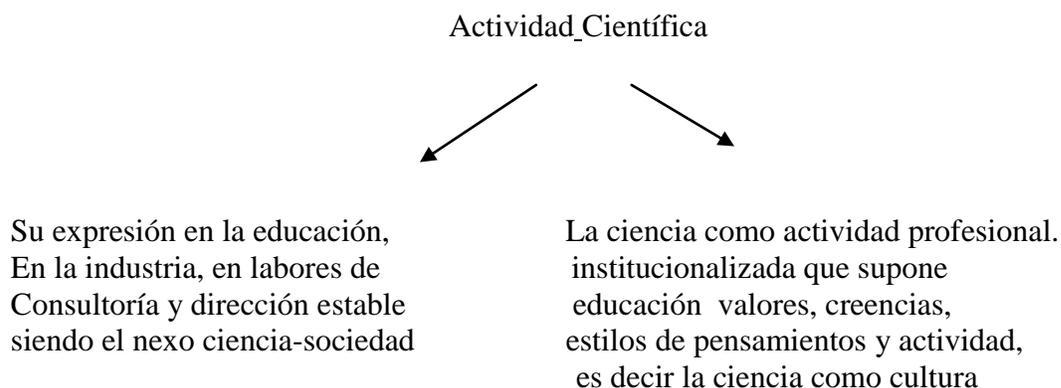
esencial y seguirán produciendo nuevos referentes teóricos y prácticos aplicados al desarrollo de los adultos mayores.

Precisamente la Asociación de Pedagogos de Cuba se encuentra trabajando en ese sentido ya sea en su dirección nacional, provincial y sus coordinadores municipales, de manera que se desarrolle un sistema que aporta las bases científicas para la educación de adultos mayores mediante la superación y capacitación de los recursos humanos que participan en este proceso. El contenido fundamental se basa en la Andragogía y educación de adultos, la Gerontagogía y la pedagogía del adulto mayor.

En resumen, las bases teóricas–científicas de partida correspondientes al programa nacional de educación para mayores se complementan de manera que se aborde el trabajo con el adulto mayor desde una perspectiva del desarrollo, como individuo que transita naturalmente por esta etapa del ciclo vital, y que se incorpora al sistema de exigencias de estudios considerando las características de su edad.

La universalización y la cátedra del adulto mayor ha traído un impacto en nuestra comunidad lo que ha llevado a la creación de nuevas aulas integradas por jubilados y amas de casas.

A través de la universidad del adulto mayor, estos logran apropiarse de nuevos conocimientos así como todo el desarrollo científico-tecnológico alcanzado por Cuba en la esfera de la educación y el empleo de los mismos en beneficios propios tanto de su salud como proceso de ser hecha:



Ha sido decisiva la incorporación de los jubilados y jubiladas, ya sea como alumnos, como gestores filiales en sus comunidades e inclusive como profesores o facilitadores, han ido graduando como cursantes de la cátedra.

En la SUM trabajan 42 adultos mayores de ellos 2 son propios y ocupan cargos de dirección además 40 profesores adjuntos trabajando en diferentes carreras.

Uno de los factores importantes del proceso de cambio y el avance de la ciencia y la tecnología lo demuestran la incorporación de estos profesores jubilados, en un entorno moderno, donde aplican nuevos métodos en la enseñanza y utilizan tecnología de avanzada.

Conclusiones

En el desarrollo del tema antes expuesto, como aspecto positivo y más relevante debemos señalar:

Que las personas de la tercera edad tienen todas las potencialidades físicas y psicológicas para desarrollar los ejercicios y otras actividades deportivas y recreativas, pues cuentan con un ritmo personal y pueden ajustarse a un ritmo de colectivo factible de lograr con la práctica y realización de ejercicios acordes con su especificidad, lo cual contribuye al mejoramiento de su calidad de vida

El gran avance de la ciencia y la tecnología en la educación superior, por ejemplo en nuestro país con el proceso de la universalización de la enseñanza en los municipios y dentro de ello, la creación de la cátedra del adulto mayor, que ha permitido la adquisición de conocimientos hábitos para esta etapa de la vida, elevar la autoestima, evitar el aislamiento sentirse útil y activo, aplicar y conocer los nuevos adelantos de la ciencia y la tecnología.

Es importante resaltar que no basta con satisfacer las necesidades alimentarias, de salud del adulto mayor, es preciso volcar la atención en que estos tengan una vida útil, productiva e independiente, teniendo presente el envejecimiento de nuestra población y lo necesario que son estos para continuar con calidad optima, el desarrollo de nuestro país.

La ciencia y mucho más la tecnociencia no es solo una actividad teórica, es una actividad social, institucionalizada, portadora de valores, cultura. Hay que comprender la inscripción histórica, social y cultural de la ciencia. La ciencia como actividad científica misma.

Es un rasgo distintivo fundamental de la universidad cubana actual, el que connota de un modo esencial y preside con su riqueza conceptual e innovadora todo lo que hoy hacemos, .

La generación de mayores en Cuba ha sido, y es importante protagonista de nuestra revolución, memoria viva de una sociedad que trabaja por un mundo mejor y que ha logrado un preciado valor: la dignidad humana

Bibliografía.

CASTRO RUZ, F. *Reflexiones de Fidel*. Oficina de publicaciones del Consejo de Estado. La Habana 2007. Tomo I; p.108-109.

COLECTIVO DE AUTORES. *Problemas Sociales de la Ciencia y la Tecnología*.

Decreto ley 105 de la Seguridad Social.

- DÍAZ, A. *Como somos los adultos Mayores*, Conferencia Pedagogía, La Habana, 2003.
- MARTÍ, J. *Ideario Pedagógico*. Editorial. Pueblo y Educación. La Habana, 1990.
- MARTÍNEZ, MM. (1998). *Calidad educacional, actividad pedagógica y creatividad*. La Habana; Editorial Academia. (Colección Alse).
- MELLA J. A. *Documentos y Artículos a los alumnos de la U.P José Martí y al pueblo de Cuba*.
- NUÑEZ J. *La Ciencia y La Tecnología como procesos sociales*. La Habana. Editorial Félix Valera; 1999, P.37.
- NUÑEZ J. *La Ciencia, Tecnología y Sociedad*. Editorial Félix Valera, La Habana 1994.
- PRIETO, O.; VEGA. E. *Temas de Gerontología*. Editorial Científico Técnica. La Habana, 1996.
- TABLADA C. *El pensamiento económico de Ernesto Che Guevara*. Ediciones Casa de las Américas. 1987.
- ZALDIVAR, D. *Cuanto vale su tiempo*. Periódico trabajadores, 5-10-2002 DIAZ, A. *Como somos los Adultos Mayores*, Conferencia Pedagogía, La Habana, 2003.
- VECINO F. *La Universalización de la Universidad por un mundo mejor*. La Habana; 2006.